

Workshop Rijke rekenvragen

“Ik zie 40 poten, hoeveel schapen en kippen kunnen dat zijn?”

“Zaterdag vieren wij feest! Onze kinderen zijn samen 10 jaar. Hoe oud zijn de kinderen geworden?”

Iris van Vuuren

Ronde 2: 14.30u – 15.30u

Wat is een rijke rekenvraag?

Een rijke rekenvraag is een vraag die leerlingen uitnodigt om actief hun feitenkennis en procedurele rekenvaardigheden in te zetten én met inzicht flexibel te denken en redeneren.

Vragen die het creatief, probleemoplossend en kritisch denken/handelen/redeneren stimuleren.

Samengevat: Een rijke rekenvraag is een vraag die leerlingen ‘aan’ zet.

Vier hoofdkenmerken rijke rekenvragen

1. Doen een beroep op wiskundig denken.
2. Hebben meerdere acceptabele antwoorden.
3. Gericht op leren tijdens het oplossingsproces.
4. Geven informatie over hun leren – wiskundig denken.

Waarom stellen we rijke rekenvragen?

- Het doel van het rekenwiskunde-onderwijs is functionele gecijferdheid. Hierbij gaat het om adequaat handelen in functionele, dagelijkse situaties.
- Probleemoplossen is hierin een essentieel onderdeel.
- Mathematiseren = Het ‘verwiskundigen’, een concreet situatie vertalen naar een rekenopgave/rekenaanpak.

Ontwerp een rijke rekenvraag – twee aanpakken

Aanpak 1: Van achteren naar voren

1. Formuleer het leerdoel
2. Bedenk een gesloten vraag en noteer het antwoord hierop
3. Ontwerp een rijke rekenvraag waarbij meer mogelijkheden tot dit antwoord leiden.
4. Formuleer vervolgvragen die inzicht, kennis, vaardigheden en denken kunnen vergroten en verdiepen.

Aanpak 2: Standaardvraag ombouwen

1. Formuleer het leerdoel
2. Denk aan de standaardvraag (vaak gesloten).
3. Gebruik de standaardvraag om een rijke vraag van te maken.
4. Formuleer vervolgvragen die inzicht, kennis, vaardigheden en denken kunnen vergroten en verdiepen.