

Rekencongres

‘Sturen op 1S’

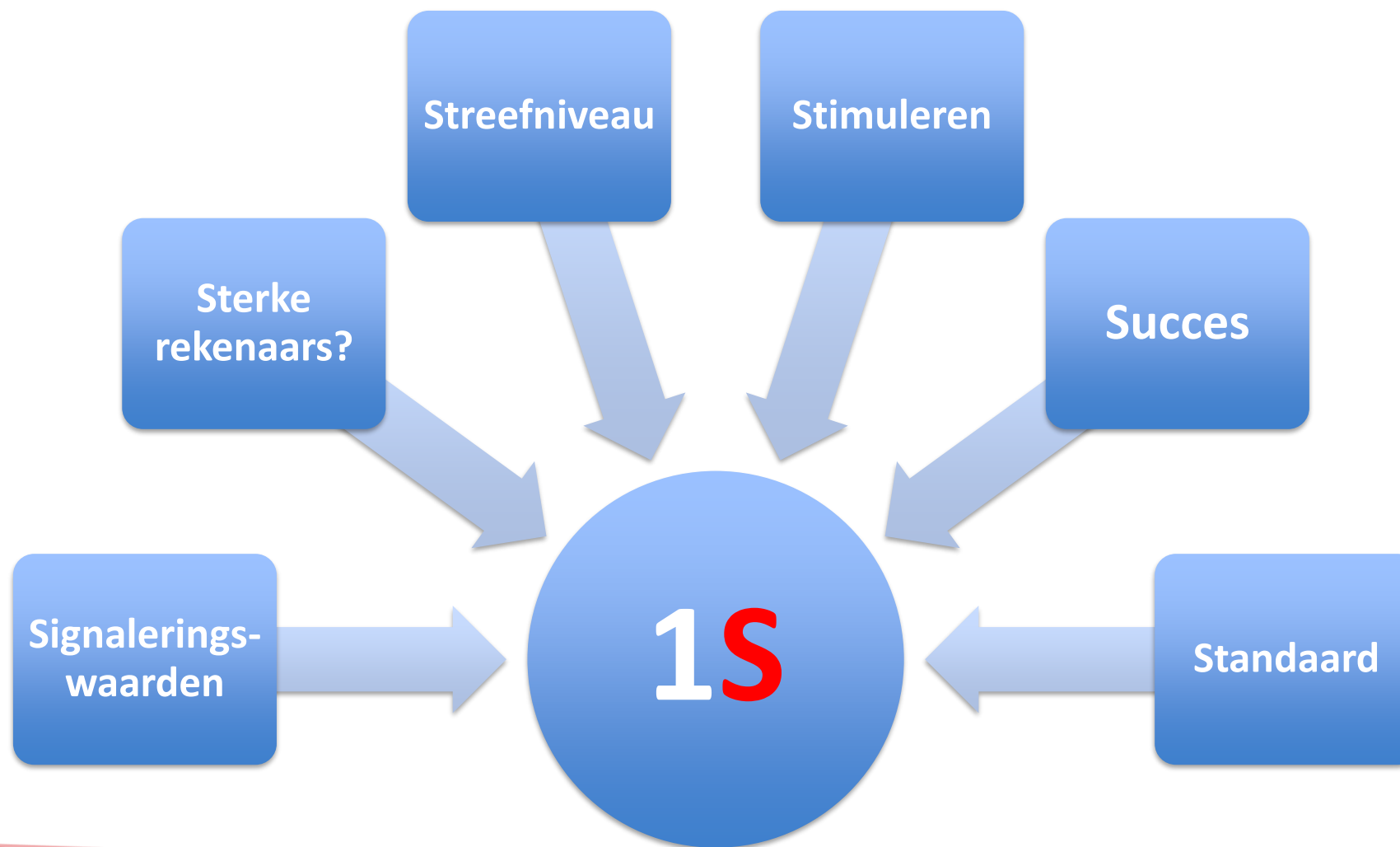
17 maart 2025



Welkom



Waar staat de **S** voor in 1**S**?



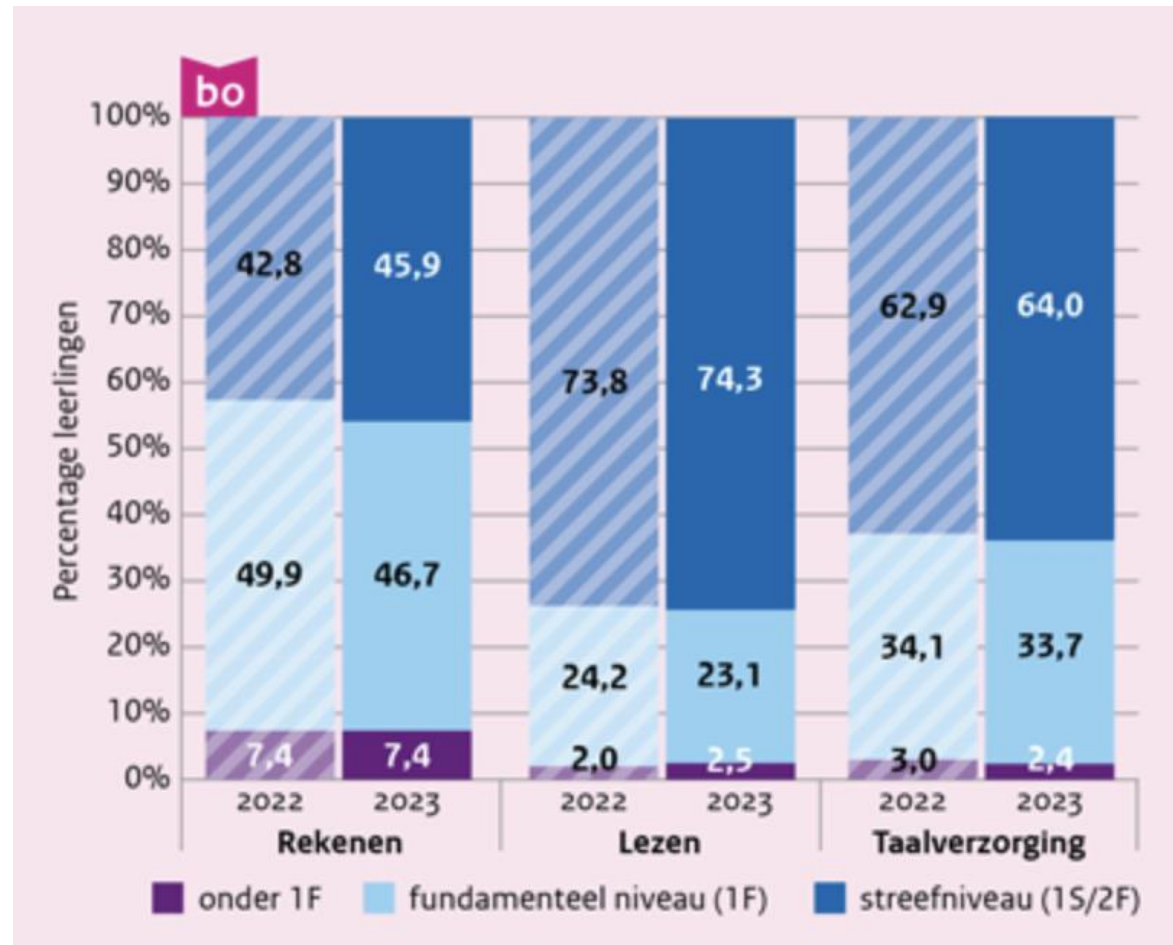
Het programma

09:30u – 9.55u	Inloop
10:00u – 10:15u	Opening
10.15u – 11:00u	Keynote 1 - Redwane Bouttaouane <i>Hoge en positieve verwachtingen in het onderwijs</i>
11.00u – 11:30u	Pauze
11.30u – 12:15u	Keynote 2 – Marc van Zanten <i>Nieuwe kerndoelen rekenen en wiskunde</i>
12.15u – 13:15u	Lunchpauze
13.15u – 14:15u	Workshopronde 1 of lezing Hans van Luit
14.15u – 14:45u	Pauze
14.45u – 15:45u	Workshopronde 2 of lezing Hans van Luit
15.45u – 16.30u	Informele afsluiting

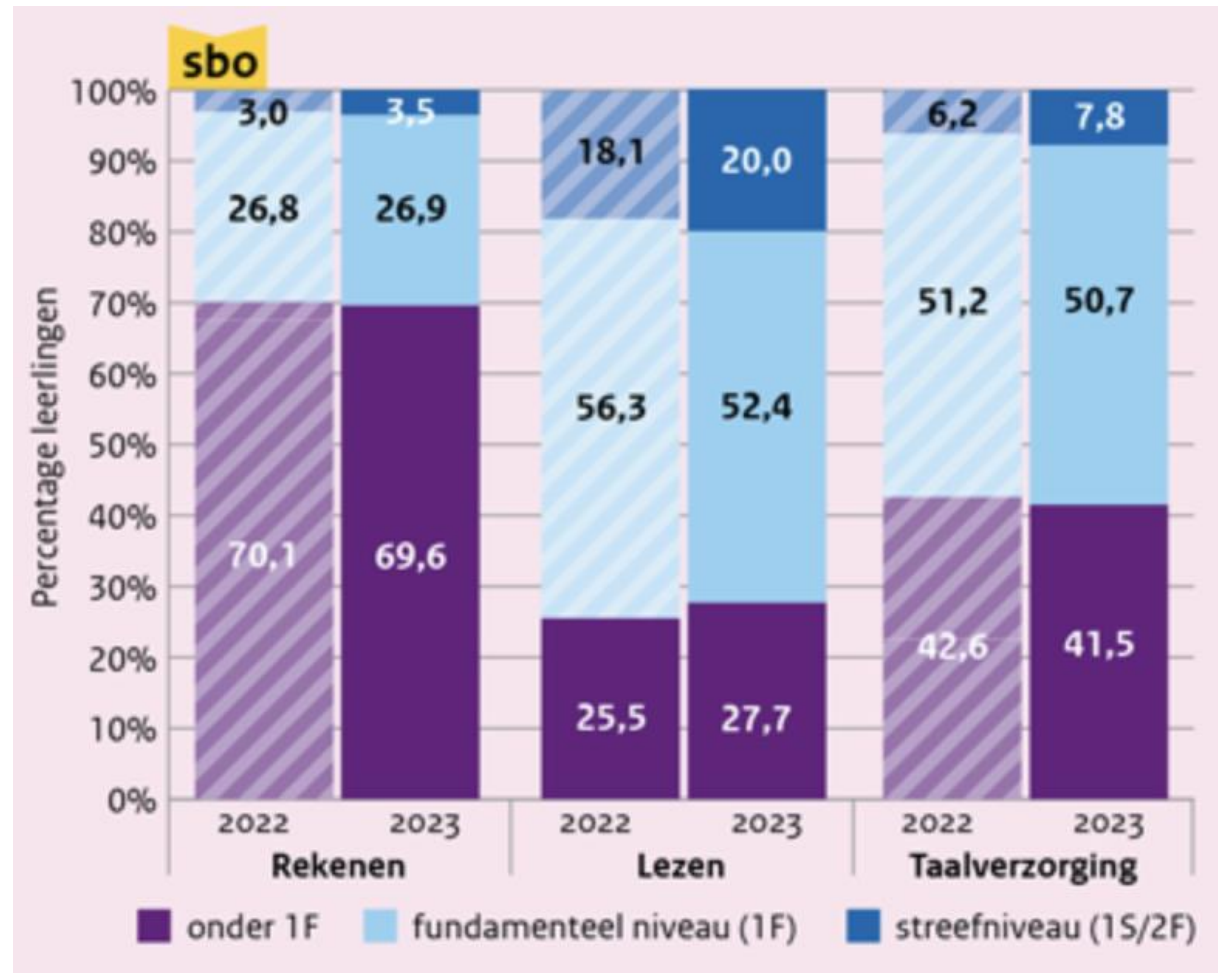


‘De berekende onderwijsresultaten liggen op de meeste scholen minimaal op of boven de ondergrenzen. 98% van de scholen voldeed aan de ondergrens voor 1F, 89% aan die voor 1S/2F (Inspectie van het Onderwijs, 2024q)’.

Onderwijsinspectie, 2024



Onderwijsinspectie, 2024



Conclusie:

“De ambitie van 65% van de leerlingen op 1S/2F wordt in het bo dus gehaald voor lezen, maar niet voor rekenen en taalverzorging.”

EFFECTIEF ONDERWIJS

**7. Monitoren
onderwijs**

**4. Convergente
differentiatie**

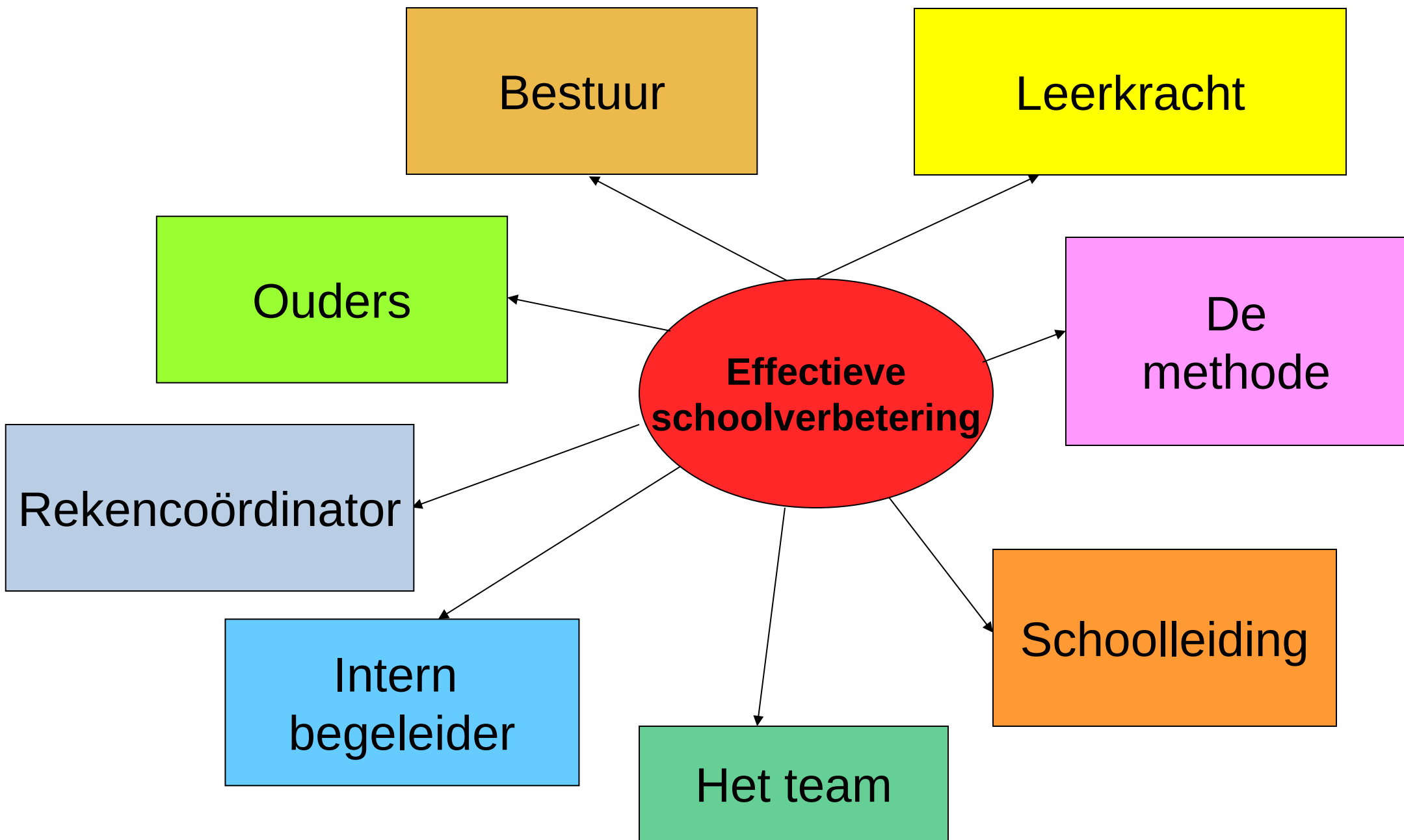
**5. Effectieve
instructie**

**6. Vroegtijdig signaleren
en reageren**

1. Doelen

2. TIJD

**3. Extra tijd voor
risicoleerlingen**



Gesprek over rekenen

- In hoeverre kunnen leerkrachten het verschil aangeven tussen de rekenniveaus 1F en 1S?
- Wat zijn de verwachtingen van leerkrachten ten aanzien van het behalen van 1S voor hun leerlingen? Zijn hier op schoolniveau afspraken over gemaakt?
- Welke didactische vaardigheden hebben leerkrachten nodig om in hun instructie het 1S-niveau te kunnen aanbieden en in welke mate zijn deze vaardigheden al aanwezig?
- Hoe wordt binnen de school de benodigde expertise en ondersteuning (van bijvoorbeeld een rekenspecialist) ingezet om leerkrachten te begeleiden bij het behalen van het 1S-rekenniveau?

