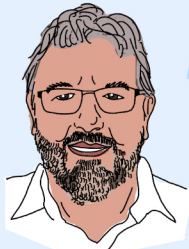


27
September
2023

Dé conferentie Jonge Kind 2023

'Wat speelt er?' Een ononderbroken ontwikkeling

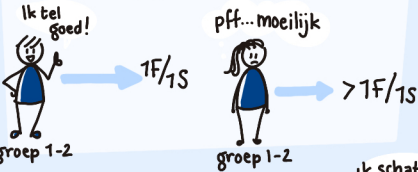


Prof. Dr. Hans van Luit

Vorbereidend en beginnend rekenen in groep 1 en 2.

TELVAARDIGHEID

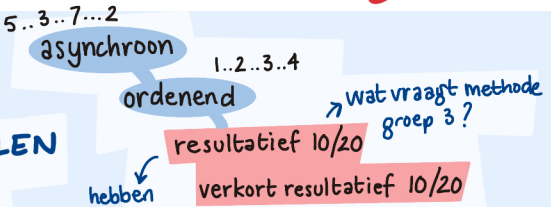
is een belangrijke voorwaarde voor rekenen.



KENMERKEN ZWAKE REKENAARS



VINGERTELLEN



LOPEN op de GETALLENLIJN



NU
LEREN TELLEN = HEEL BELANGRIJK

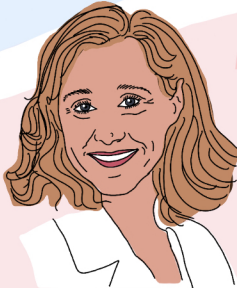
10 ASPECTEN



PRENTENBOEKEN



Hoe volgen we jonge kinderen, nu er geen kleutertoetsen meer zijn?



Dr. Cathy van Tuij

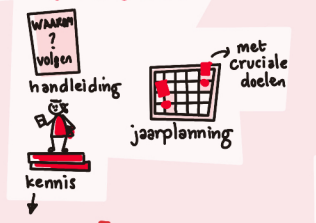
AFSCHAFFING KLEUTERTOETSEN HOE NU VERDER?

- WAT HEBBEN WE NOG WEL:
- informele observaties
 - gesprekken kinderen en ouders
 - observatie (volg) systemen
 - signaleringsinstrumenten
 - individuele toetsen

KWELPUNTEN



HANDVATTEN bij het VOLGEN



CRUCIALE DOELEN

- Voorwaardelijk start groep 3
- vertrouw in de ontwikkelingskracht in samenhang

- Wanneer wél toetsen? => Wat wil ik weten én weet ik welke vervolgstappen ik moet zetten?
- Verschillen tussen doelen? => SLO -> aanboddoelen instrumenten -> beheersingsdoelen

WAAROM VOLGEN?



Ik kan: **DUIDEN en HANDELEN**

COMPETENT

leerlijn



TOEKOMST

- Waarom volgen we + gebruik normen en ijkpunten
- bruikbaar + betrouwbaar?
- onderbouwing ijkpunten in volgsystemen



- Cruciale doelen? => leerlijn BL: fonemisch bewust- / resu (latief tellen / fonologisch zijn
- geschikte observatie: formatief / summatief / diagnostisch / momenten? / het gaat om het DUIDEN! / een aantal of / kijk naar onderwijstijd, niet leeftijd
- populatie: onderschat de kinderen NIET / er kan heus een bandje bij -> stem aanbod
- Hoe vinden we een geschikt instrument? / jaarplanning 2 jaar goed beschreven + kijk op www.lejk.nl

www.lejk.nl