

Close Reading in het voortgezet onderwijs

Naar goed tekstbegrip....denk je mee?



De leesvaardigheid van Nederlandse 15-jarigen vermindert in vergelijking met andere landen. Leerlingen hebben niet zozeer moeite met informatie opzoeken in een tekst, maar wel met het begrijpend van teksten, verbanden leggen in een tekst en met het reflecteren over de tekst (Pisa 2018). Een zorgelijke ontwikkeling die we graag helpen keren!

Close Reading

Leerlingen hebben dus meer begeleiding nodig bij het lezen en aanpakken van teksten, niet alleen bij Nederlands maar ook bij andere vakken. Close Reading is een verdiepende manier van lezen waarbij de inhoud van een complexe tekst centraal staat. De leerlingen leren op een actieve manier hoe ze een tekst kunnen aanpakken. Herlezen, aantekeningen maken, samenvatten, monitoren, samenwerken, redeneren, discussiëren, en reflecteren zijn de belangrijke vaardigheden waar het hier om draait.

In het basisonderwijs worden goede resultaten behaald met deze werkwijze en vanuit het voortgezet onderwijs ontvangen we steeds meer enthousiaste reacties. Door Close Reading wordt niet alleen de begripvaardigheid van teksten vergroot maar ontstaat ook diepere kennis over het onderwerp. Dit biedt veel kansen voor de verschillende vakgebieden in het VO.

Inspiratie en brainstormsessie

Wij inspireren u met de laatste inzichten over begrijpend lezen en geven u een uitgewerkt voorbeeld van een Close Reading les. Vervolgens willen we aan de hand van een brainstormsessie graag dieper verkennen hoe de aanpak van Close Reading in het voortgezet onderwijs praktisch vormgegeven kan worden, niet alleen bij het vak Nederlands maar ook bij de andere vakgebieden. Werkt u in het VO en heeft u affiniteit met lezen of heeft u ideeën hoe het omgaan met teksten versterkt kan worden, dan komen we graag met u in gesprek!

Meer weten?

Wil u meer weten over Close Reading in het voortgezet onderwijs neem dan contact op met:

Marieke van Logchem
E: marieke.van.Logchem@expertis.nl
M: 06-43351318

Expertis Onderwijsadviseurs
Grote Koppel 14
3813 AA Amersfoort
033-4 612 680
Lansinkesweg 4
7553 AE Hengelo
info@expertis.nl
www.expertis.nl

Datum: 30 november 2020

15.00 - 17.00 uur

Inspiratie: Theorie en werkwijze Close Reading

- Huidige inzichten begrijpend lezen en werkwijze Close Reading in het kort
- Uitwerking lesvoorbeeld Close Reading
- Aanpak van teksten bij alle vakgebieden: vakspecifieke kennis en vakspecifieke leesvaardigheden

Brainstorm: Hoe kan het omgaan met teksten en het tekstbegrip bij de verschillende vakgebieden in het VO een plek krijgen?

Deze bijeenkomst zal online plaatsvinden. Er zijn geen kosten aan verbonden.

Als dank voor uw deelname ontvangt u van ons het boek Close Reading; werken aan dieper tekstbegrip in het basisonderwijs.

Aanmelden:

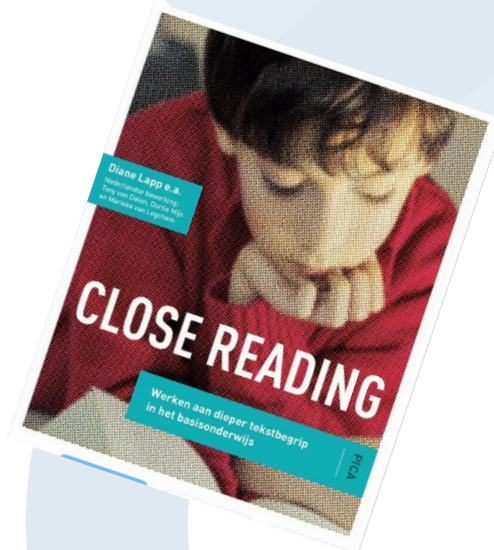
Graag een mail met uw gegevens naar marion.van.der.steen@expertis.nl

Meer weten?

Wil u meer weten over Close Reading in het voortgezet onderwijs neem dan contact op met:

Marieke van Logchem
E: marieke.van.Logchem@expertis.nl
M: 06-43351318

Expertis Onderwijsadviseurs
Grote Koppel 14
3813 AA Amersfoort
033-4 612 680
Lansinkesweg 4
7553 AE Hengelo
info@expertis.nl
www.expertis.nl



Meer lezen

[‘Close Reading’ onder de loep – Beter tekstbegrip door intensief lezen](#)
een artikel van Dortie Mijs en Kees Vernooy
(uit: Remedial Teaching nummer 5 2016)