

Het handelen in groep 3 van het voorjaar tot de zomervakantie!

Doelgroep

- Startende en ervaren groep 3 leerkrachten
- Taal- en/of leescoördinatoren
- Intern Begeleiders

Leerdoelen

- Je kunt beschrijven hoe je de laatste periode groepsbreed kunt inzetten op technisch lezen;
- Je kunt aangeven hoe je in deze laatste periode van het schooljaar met risicolezers kunt omgaan;
- Je krijgt handvatten om lessen begrijpend lezen vorm te geven tot aan de zomervakantie;
- Je hebt voorbeelden gezien hoe een les begrijpend lezen er in groep 3 uit kan zien;
- Uitwisselen van ervaringen met elkaar, om zo weer enthousiast terug de praktijk in te gaan.

Inhoud en opzet

De laatste periode van groep 3 staat centraal bij deze bijeenkomst. Wanneer we terugblikken, beseffen we vaak dat leerlingen in groep 3 ongelooflijk veel hebben geleerd. Maar we zijn er nog niet: we hebben nog wat weken te gaan, waarin we onze leerlingen nog steeds kunnen laten profiteren van optimaal onderwijs. Juist ook in deze laatste weken kunnen leerlingen nog groei doormaken met betrekking tot technisch lezen, spellen én begrijpend lezen. We zoomen in op welke zaken er groepsbreed toe doen als het gaat om goed onderwijs in technisch lezen- en spellen aan het eind van groep 3. Welke activiteiten behoren een dagelijkse plek op het rooster te krijgen? Wat doe je als de methode binnenkort 'uit' is, maar je wel aandacht wilt blijven besteden aan het lezen en spellen? Bij deze vragen wordt stilgestaan. Ook staan we stil bij geschikte interventies in de laatste periode van groep 3 om risicolezers zo tot het eind van het schooljaar optimaal te kunnen laten profiteren van het geboden onderwijs.

Verder gaan we in op tekstbegrip. Waar aan het begin van groep 3 het onderwerp tekstbegrip middels begrijpend luisteren wordt getraind, zijn leerlingen aan het eind van groep 3 technisch gezien in staat om ook zélf een tekst te lezen. Als leerkracht kun je de focus dus laten verschuiven van begrijpend luisteren naar begrijpend lezen. Hoe kan een zinvolle les begrijpend lezen eruit zien? Wat is de meerwaarde van het geven van deze lessen, naast het volgen van de methode? En hoe kan dat in het lesrooster een plek krijgen? Bij deze vragen rondom begrijpend lezen staan we stil. Je zult praktische voorbeelden te zien krijgen, zodat je mogelijk met jouw groep zo aan de slag kunt de laatste weken van dit schooljaar. Natuurlijk blikken we ook even kort vooruit: welke waardevolle informatie geef je mee tijdens de overdracht aan de leerkracht(en) van groep 4? Tijdens deze inspirerende bijeenkomst zal met regelmaat ruimte zijn voor uitwisseling en het opdoen van inspiratie van elkaar.