

## Het handelen in groep 3 na de wintersignalering!

### Doelgroep

- Startende en ervaren groep 3 leerkrachten
- Taal- en/of leescoördinatoren
- Intern Begeleiders

### Leerdoelen

- Je kunt de doelen voor het technisch lezen en spellen van de tweede helft groep 3 benoemen
- Je kunt aangeven waar de focus komt te liggen binnen het leesonderwijs in groep 3 na januari
- Je bent in staat om de afgenomen wintersignalering (AVI + DMT) te analyseren en interpreteren
- Je kunt het handelen in de klas, specifiek voor risicolezers, vormgeven n.a.v. de wintersignalering
- Je kunt inspiratie halen uit het uitwisselen van ervaringen als leerkracht in groep 3

### Inhoud en opzet

De maand januari is vaak een drukke maand op school. Om te kijken hoe de leerlingen het doen na een half jaar onderwijs in groep 3, worden verschillende Cito toetsen afgenomen om zo de opbrengsten te kunnen vergelijken met de rest van Nederland. Wat betreft het technisch lezen en spellen in groep 3, hebben we het dan met name over de afname van de AVI M3 toets en de DMT kaart 1 + 2. Voor spelling wordt LVS spelling M3 afgenomen.

Waar ligt nu na januari de focus wat betreft technisch lezen en spellen? Wat zijn de doelen van januari t/m juli en welke interventies dragen ertoe bij dat deze doelen behaald kunnen worden door de leerlingen? Deze vragen staan centraal tijdens deze bijeenkomst. We staan stil bij het belang van de afname van een wintersignalering, maar vooral ook bij het interpreteren en handelen na deze toetsen. Hoe kun je het onderwijs aan risicolezers optimaal vormgeven? Welke interventies zijn geschikt en wat vraagt dit van jou als leerkracht in de organisatie en het klassenmanagement? De koppeling tussen theorie en praktijk staat centraal. Er zal ruimte zijn om ervaringen uit te wisselen, zodat er werkelijk sprake is van een 'lerend netwerk'. Samen kunnen we werken aan optimaal leesonderwijs in de tweede helft van groep 3.