

Het handelen in groep 3 na de herfstsignalering!

Doelgroep

- Startende en ervaren groep 3 leerkrachten
- Taal- en/of leescoördinatoren
- Intern Begeleiders

Leerdoelen

- Je kunt het belang van de herfstsignalering aangeven;
- Je bent in staat om de afgenomen herfstsignalering te analyseren en interpreteren;
- Je kunt het handelen in de klas, specifiek voor risicolezers, vormgeven n.a.v. de herfstsignalering;
- Je kunt inspiratie halen uit het uitwisselen van ervaringen als leerkracht in groep 3.

Inhoud en opzet

Na de herfstvakantie wordt in groep 3 doorgaans de herfstsignalering afgenomen. Een toets van belangrijke waarde, omdat het informatie geeft over waar de leerling staat in het technisch leesproces t.o.v. wat je mag verwachten in deze periode van groep 3. Nog belangrijker dan de toets zelf is het handelen van de leerkracht naar aanleiding van deze toets. Hoe ga je het technisch leesonderwijs vormgeven tot en met januari? Hoe zorg je voor een rijk en uitdagend aanbod in de klas waarin voldoende aandacht is voor herhaling en automatisering? En wat vraagt dit van het klassenmanagement? Wat doen we met risicolezers en welke interventies kunnen we inzetten? Deze aspecten komen tijdens deze bijeenkomst aan de orde. We leren van- en met elkaar en vormen samen een lerend netwerk. Er is ruimte om ervaringen uit te wisselen en er zal een koppeling zijn tussen theorie en praktijk. Samen staan we sterk om onze leerlingen in groep 3 het beste te bieden.