

Een goede leesstart in groep 3

Doelgroep

- Startende en ervaren groep 3 leerkrachten
- Taal- en/of leescoördinatoren
- Intern Begeleiders

Leerdoelen

- Je kunt vertellen hoe het leesonderwijs in groep 3 is opgebouwd;
- Je weet hoe je preventief handelt en waarom dit van belang is;
- Je hebt kennisgenomen van de lees- en spellingsdoelen zijn in groep 3, specifiek tot januari;
- Je kunt beschrijven hoe je zorgt voor een gevarieerd en effectief aanbod tot januari;
- Je kunt het belang van monitoren beschrijven en daar naar handelen.

Inhoud en opzet

Tijdens deze bijeenkomst staan we stil bij het belang van het leren lezen en spellen in groep 3. Een deskundige leerkracht is hierbij essentieel. Veel kinderen leren in Nederland lezen met de methode 'Veilig Leren Lezen (bijvoorbeeld met de 2^e maanversie of de KIM versie) of met de methode 'Lijn 3'. Met beide methodes kunnen kinderen goed leren lezen en spellen, zo laat onderzoek zien. Enkel de methode volgen is echter geen garantie voor goed leesonderwijs. Kinderen krijgen maar één kans in groep 3 om goed te leren lezen, het is onze taak om het onderwijs zo in te richten dat alle kinderen deze kans optimaal kunnen benutten. Wat zijn de doelen rondom technisch lezen- en spellen en hoe zorg je ervoor dat je leerlingen zich komend schooljaar ontwikkelen tot goede lezers en spellers? Hoe zorg je voor een gevarieerd en sterk aanbod? Hoe monitor je leerlingen goed en zorg je voor (preventief) handelen om uitvallers te voorkomen?

Na deze bijeenkomst heb je hier het antwoord op gekregen. Ook zal er ruimte zijn voor praktische tips en het uitwisselen van ervaringen met elkaar.