

Lesson Study

Goede doordachte lessen
met focus op leren



Focus op leren



Duurzame
schoolontwikkeling



Onderzoekende
houding
docenten



Procesbegeleiding



Brede blik

Lesson Study

Lesson Study komt van origine uit Japan, waar het al tientallen jaren een professionaliseringswijze is voor leerkrachten. Deze wijze wordt inmiddels toegepast door veel landen over de wereld. Lesson Study draagt bij aan een duurzame schoolontwikkeling (Hattie, 2015).

Bij Lesson Study ligt de focus op het leren van de leerlingen, waarbij een onderzoekende houding van de leerkracht essentieel is. Tijdens de Lesson Study-cyclus wordt de groep leerkrachten ondersteund en begeleid door een gecertificeerde procesbegeleider.

Krachtige manier van professionalisering

Lesson Study is een krachtige wijze voor teams om gedifferentieerde lessen te ontwerpen en te geven. Observatie van specifieke voorbeeld leerlingen (Dudley, 2012) en de les, de reflectie en de uitwisseling van kennis verhogen de kwaliteit van de lessen en dragen bij aan de professionalisering van leerkrachten.

Uit diverse wetenschappelijk studies blijkt dat Lesson Study het meest effectief is als het als geheel doorlopen wordt, daarnaast bevat Lesson Study alle facetten van een goede professionele ontwikkeling van leerkrachten (Guskey, 2002).

Deze bestaan uit acht facetten:

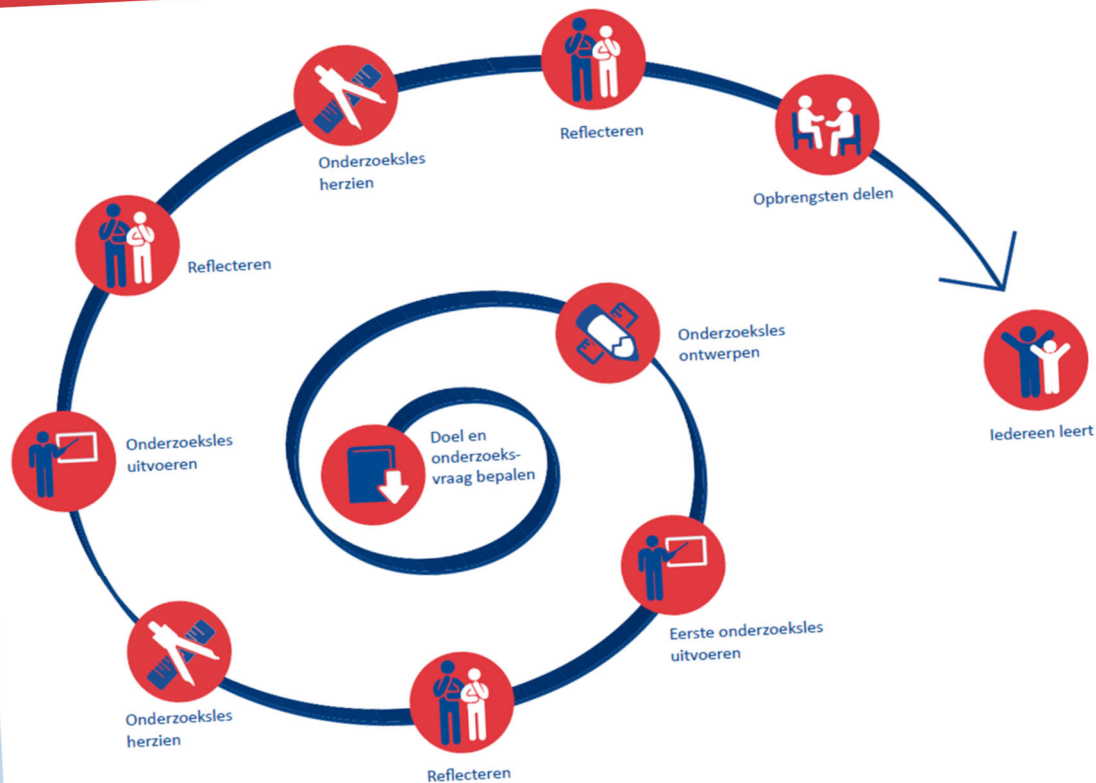
- 1. Ervaringsgericht:** stimulerend en gebaseerd op de ervaringen van leerkrachten.
- 2. Duurzaam:** een cyclus van plannen, voorspellen, uitvoering en reflectie.
- 3. Onderbouwd:** praktisch, goede literatuur gerelateerd aan context en cultuur.
- 4. Veilig:** leerkrachten kunnen vanuit hun gevoel spreken en durven risico's te nemen.
- 5. Samenwerken:** een netwerk van leerkrachten en leidinggevenden.
- 6. Geïnformeerd:** door externe expertise en onderzoek.
- 7. Uitdagend:** sturing en ondersteuning.
- 8. Gericht:** aandacht voor de pure ontwikkeling.

Expertis Onderwijsadviseurs
Postbus 762
7550 AT Hengelo
Prins Bernhardplantsoen 204
7551 HT Hengelo
074-8 516 516
Grote Koppel 14
3813 AA Amersfoort
033-4 612 680
info@expertis.nl
www.expertis.nl


ONDERWIJSADVISEURS

'Kyouzai kenkyuu'
Onderzoek je
onderwijsmaterialen

Takahasi & McDougal, 2016



Koppeling wetenschap en praktijk

Expertis werkt samen met een aantal universiteiten (VU, RUG, Windesheim en de UT) in Nederland om de effectiviteit van Lesson Study bij leerlingen en leerkrachten te onderzoeken. Dit wordt onder andere gedaan door het invullen van korte vragenlijsten, het maken van video-beelden en het analyseren van gesprekken. Dit onderzoek is voor een deel al volbracht bij een aantal scholen in het voortgezet onderwijs.

“Uit het onderzoek blijkt dat Lesson Study leraren allerlei kennis en inzichten oplevert op het gebied van vak inhoud, (vak)didactiek en pedagogiek. De leerkrachten krijgen meer inzicht in het leren en denken van leerlingen. Daarbij bevordert Lesson Study de verbondenheid en solidariteit met collega’s. De kracht van Lesson Study zit in de integratie van theorie en praktijk. Naarmate de deelnemers meer ervaring hebben met Lesson Study gebeurt deze integratie meer en beter.”
de Vries, Roorda, van Veen, 2017

Iedereen leert

De leerkrachten doorlopen in teamverband een cyclus. Het Lesson Study-team bestaat uit drie tot zes leerkrachten en een procesbegeleider en/of inhoudelijk expert). Leerkrachten bepalen gezamenlijk aan welk doel voor de leerlingen ze zouden willen werken en formuleren daarbij een onderzoeksvraag. Leerkrachten ontwerpen samen een onderzoeksles van begin tot eind, daarna observeren ze bij een leerkracht deze voorbereide les om vervolgens te reflecteren op de les. De focus daarbij ligt op het leren van de leerlingen. Na het reflecteren wordt de eerste onderzoeksles herzien en opnieuw uitgevoerd. Ook deze les wordt geobserveerd door collega’s en opnieuw gereflecteerd. Uit ervaring blijkt dat juist na het geven van de tweede les veel nieuwe inzichten ontstaan. Het delen van deze nieuwe inzichten met andere collega’s zorgt ervoor dat iedereen leert.

Meer weten?

Wilt u meer informatie, dan kunt u contact opnemen met:

Marianne Espeldoorn
 E: marianne.espeldoorn@expertis.nl
 M: 06-54 384 255

Marjanne Bouma
 E: marjanne.bouma@expertis.nl
 M: 06-54 755 931

Expertis Onderwijsadviseurs
 Postbus 762
 7550 AT Hengelo
 Prins Bernhardplantsoen 204
 7551 HT Hengelo
 074-8 516 516
 Grote Koppel 14
 3813 AA Amersfoort
 033-4 612 680
 info@expertis.nl
 www.expertis.nl

Expertis
 ONDERWIJSADVISEURS

register
 leraar.nl

Deze cyclus is
 geregistreerd bij
 het Registerleraar

VU UNIVERSITY
 AMSTERDAM

Windesheim
 UNIVERSITEIT TWENTE.

**rijksuniversiteit
 groningen**