

Checklist onderzoekende houding leerkrachten

| Kenmerk | Toelichting | Cijfer 1-10 |
|---|--|----------------|
| Nieuwsgierigheid / Willen weten / Je dingen afvragen. | Vragen stellen omdat men iets te weten wil komen, nieuwsgierig is. Het stellen van vragen, betekent niet altijd dat er ook direct antwoord moet komen of mogelijk is. | |
| Een open houding / Op zoek naar eigen vooronderstellingen / Oordeel kunnen uitstellen. | Op zoek naar achterliggende vooronderstellingen en assumpties. Er niet vanuit gaan dat je van te voren al precies weet hoe zaken in elkaar zitten. Je ook bewust zijn dat je altijd vanuit het eigen referentiekader kijkt en bewust worden welke vooronderstellingen hierbij horen. | |
| Kritisch zijn: is het wel zo? / Zaken in twijfel trekken. | Kritisch zijn op de kwaliteit en inhoud van de gegevens uit bronnen. Klopt het wel? Zijn er ook andere (tegengestelde) opvattingen? Bewustzijn dat 'de waarheid' niet bestaat. | |
| Willen begrijpen / Tot inzicht willen komen / Willen doorgronden. | Van binnenuit willen weten om beter te kunnen begrijpen of om beter te kunnen handelen. Gericht op diep inzicht. | |
| Bereid zijn tot perspectiefwisseling. | Zaken van verschillende kanten bekijken: diverse opvattingen of standpunten beschouwen. | |
| Distantie nemen van routines/ Vraagtekens bij het vanzelfsprekende / Gebaande paden durven verlaten / Eigen richting durven kiezen. | De dingen niet doen 'omdat iedereen het zo doet' of 'omdat het altijd al zo is geweest'. | |
| Gerichtheid op bronnen / Willen voortbouwen op eerdere opvattingen en ideeën. | De behoefte hebben om bronnen te gebruiken om kennis te verzamelen: nieuwe inzichten en ideeën zoeken, maar ook staan op de schouders van anderen. | |
| Gerichtheid op zeker weten / Goede bronnen willen gebruiken / Nauwkeurig willen zijn. | Kwalitatief goede bronnen willen gebruiken, nauwkeurig en verantwoord data willen verzamelen. | |
| Willen delen met anderen / Onderdeel willen zijn van leergemeenschappen. | De behoefte hebben om opgedane kennis met anderen te delen. De anderen zijn soms wetenschappers, soms collega's in de eigen discipline, soms medeleerlingen. | |

Totaal

Waar sta je nu op een schaal van 1 – 10 als het gaat om een *onderzoekende houding*?

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Wat heb je nodig om te kunnen ontwikkelen?