

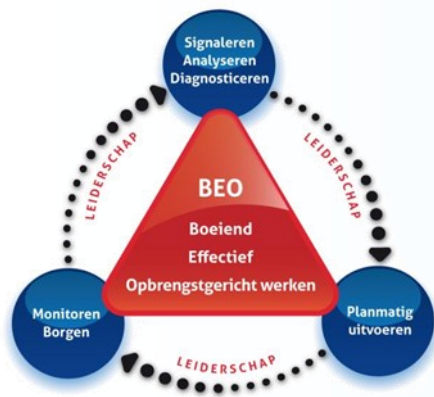


Betekenis toetsscores

V	IV	III	II	I
Ver onder het gemiddelde	Onder het gemiddelde	Gemiddelde groep	Boven het gemiddelde	Ver boven het gemiddelde

Meten = Weten

Jonge kind WEET-LAT



Boeiend Effectief Opbrengstgericht werken is een aanpak waarbij het belang en de ontwikkeling van het kind voorop staan. De WEET-LAT van Expertis Onderwijsadviseurs is speciaal ontwikkeld als hulpmiddel bij onze BEO-trainingen voor professionals.



Voor meer informatie:

Expertis Onderwijsadviseurs

T: 074 - 8 516 516

E: info@expertis.nl

W: www.expertis.nl

EFFECTIEF WERKEN

Monitoren

Groep in beeld zodat duidelijk is wat de kinderen in deze groep al weten / beheersen en waar ze nog begeleiding bij nodig hebben.

- toetsen
- volgsysteem
- groepsoverzicht
- PDSA

Vroegtijdig signaleren en reageren

Kind in beeld om het zo optimaal mogelijk verder te kunnen helpen in zijn ontwikkeling en om aan te sluiten bij de ontwikkelingsbehoeften

- observaties / toetsuitslagen
- groepsoverzicht / groepsplan
- PDSA

Doelen

Weten wat er van het kind van die leeftijd verwacht mag worden om de juiste keuzes te kunnen maken voor aanbod t.a.v. de:

- taalontwikkeling
- rekenontwikkeling
- sociaal-emotionele ontwikkeling
- motorische ontwikkeling

Tijd

De ontwikkeling van de hersenstructuur gaat bij jonge kinderen in een heel hoog tempo.

Bewust gepland doelgericht aanbod is van essentieel belang om kinderen verder te helpen in hun ontwikkeling.

- dagplanning
- weekplanning
- jaarplanning

Effectief aanbod

De verbindingen in de hersenen ontstaan niet vanzelf. Kinderen hebben tijdens hun ontwikkeling een stimulerende omgeving nodig waarin ruimte wordt geboden voor betekenisvol spel.

- rijke speelleeromgeving
- geplande doelgerichte activiteiten
- spelbegeleiding

Differentiatie in groepjes

Omgaan met verschillen in niveau en onderwijsbehoeften zodat de hele groep de minimum doelen kan halen.

De groep verdelen in:

- kinderen met een basisniveau
- kinderen met een achterstand
- kinderen met een voorsprong

Extra tijd voor risicopeuters en kleuters

De voor- en vroegschoolse periode is beperkt in tijd. Kinderen moeten in het onderwijs maximale kansen krijgen, zeker als ze kampen met onderwijsachterstand. Zij hebben geen tijd te verliezen!