



Stap voor Stap Beter Begrijpend Luisteren en Lezen

Versterken van uw begrijpend luister- en leesonderwijs: Doe mee aan het begrijpend luister- en leesproject!

Meer info

Wilt u meer informatie over de opzet van dit traject voor uw school? Neem contact op met:

Tony van Dalen
E: tony.van.dalen@expertis.nl
M: 06-29 00 24 11



of
Marieke van Logchem
E: marieke.van.logchem@expertis.nl
M: 06-433 51 318



Expertis
ONDERWIJSADVISEURS

Expertis Onderwijsadviseurs
Postbus 762
7550 AT Hengelo
Prins Bernhardplantsoen 204
7551 HT Hengelo
074-8 516 516
Utrechtseweg 31b
3811 NA Amersfoort
033-4 612 680

info@expertis.nl
www.expertis.nl

Begrijpend luister- en leesonderwijs

Begrijpend lezen is een belangrijke vaardigheid voor kinderen. Maar kinderen vinden begrijpend lezen vaak ook lastig en geven aan dat ze lessen saai vinden. Sinds september 2012 werkt Expertis met verschillende scholen aan het versterken van hun begrijpend luister- en leesonderwijs. Scholen die al hebben deelgenomen aan het traject zijn enthousiast. Leerkrachten kunnen meer structuur geven aan de lessen en durven daardoor doelgerichte keuzes te maken in de methode. De lessen zijn interactiever en doordat kinderen op een gestructureerde manier mogen samenwerken, bruist het in de klas. Begrijpend lezen is boeiend, volgens zowel de leerkracht als de leerling.



De inhoud van het project

Het project heeft als uitgangspunt dat er alleen interventies worden ingezet, waarvan de onderwijswetenschappen bij herhaling hebben laten zien dat deze werken voor leerlingen om. Het verbeteren van leerkrachtvaardigheden neemt een belangrijke plaats in. Door middel van 4 stappen leren de leerkrachten op een gestructureerde manier hun les op te bouwen: ik doe het voor, we doen het samen, jullie doen het samen, jij doet het (GRRIM-model).

Meer info

Wilt u meer informatie over de opzet van dit traject voor uw school? Neem contact op met:

Tony van Dalen
E: tony.van.dalen@expertis.nl
M: 06-29 00 24 11



of
Marieke van Logchem
E: marieke.van.logchem@expertis.nl
M: 06-433 51 318



Leerkrachten leren keuzes te durven maken in de methode, ze leren het model toepassen bij verschillende soorten prentenboeken of teksten, ze leren differentiëren, en ze leren werken met coöperatieve werkvormen waaronder de PALS-aanpak.

Naast het werken aan de leerkrachtvaardigheden bij begrijpend luisteren en lezen vinden er ook interventies plaats op gebieden die nauw verbonden zijn bij het begrijpend lezen zoals mondelinge taal, woordenschat en schrijven. Ook wordt een koppeling gemaakt met de cyclus van opbrengstgericht werken in de school. In het schema op de voorkant is te zien welke onderwerpen in het project aan de orde kunnen komen.

De opzet van het project

In het project wordt naast studiebijeenkomsten gewerkt met coachingsmomenten en stuurgroepoverleg. In de studiebijeenkomsten worden informatie- en oefenmomenten (zoals modellen of werken met coöperatieve werkvormen) met elkaar afgewisseld. Leerkrachten krijgen de tijd om samen lessen voor te bereiden en daarop te reflecteren, waardoor er veel geleerd wordt van en met elkaar.

Het project is erop gericht om de school in twee jaar zoveel mogelijk kennis en vaardigheden mee te geven om de kwaliteit van het begrijpend luister- en leesonderwijs duurzaam te verbeteren. Het is ook mogelijk om gericht aan specifieke onderdelen van het project te werken in een kortere periode.



Expertis Onderwijsadviseurs
Postbus 762
7550 AT Hengelo
Prins Bernhardplantsoen 204
7551 HT Hengelo
074-8 516 516
Utrechtseweg 31b
3811 NA Amersfoort
033-4 612 680

info@expertis.nl
www.expertis.nl