

Goed onderwijs voor sterke leerlingen

Aandacht voor sterke leerlingen geen voorrecht, maar een recht

Meer info

Neem hiervoor contact op met:
Ina Cijvat
E: ina.cijvat@expertis.nl
M: 06-49 355 693



of Brigitta Mathijssen
E: brigitta.mathijssen@expertis.nl
M: 06-433 51 301



Expertis
ONDERWIJSADVISEURS

Expertis Onderwijsadviseurs
Postbus 762
7550 AT Hengelo
Prins Bernhardplantsoen 204
7551 HT Hengelo
074-8 516 516
Utrechtseweg 31b
3811 NA Amersfoort
033-4 612 680

info@expertis.nl
www.expertis.nl

De onderwijsinspectie schrijft in het onderwijsverslag Staat van het Onderwijs (2015):

‘Nederlandse leerlingen zijn hoog opgeleid en presteren goed, vergeleken met leerlingen in andere landen. De prestaties zijn de laatste jaren stabiel. Vergeleken met andere landen presteren relatief weinig leerlingen op een laag niveau, maar ook weinig leerlingen op een hoog niveau’.

Maar wat hebben onze leerlingen dan nodig om op een hoog niveau te presteren? Welke handvatten hebben leerkrachten nodig om tijdens hun reguliere lessen te differentiëren voor deze leerlingen? Hoe zorgen we ervoor dat deze leerlingen zich verantwoordelijk voelen voor hun eigen leren?

PIRLS (2012) toont aan dat Nederland in vergelijking met andere hoog geïndustrialiseerde landen slechts 4% sterke lezers heeft, en dat de groep best presterende leerlingen in Nederland daarmee achterblijft bij de internationale top. Doolaard et.al. (2013) hanteren als maat voor hoogbegaafde leerlingen 2 - 5% van de leerlingen. Daarnaast heeft volgens Doolaard et.al. (2013) 5 à 10% van de leerlingen op één of meer vakken extra werk nodig. Kortom: bij sterke leerlingen gaat het gemiddeld om ongeveer 15 - 20% van de leerlingen.

Daarom zou het in elke basisschool vanzelfsprekend moeten zijn dat de onderwijsbehoefte van de sterke leerling structurele aandacht krijgen binnen de reguliere lessen. Deze leerlingen hebben **niet voldoende aan de verrijks-opdrachten in de methoden**. Leerkrachten en teams zijn geneigd om snel te grijpen naar extra materialen zonder zich af te vragen wat het doel van extra activiteiten voor deze leerlingen zou moeten zijn. Er worden steeds meer plusklassen ingericht, maar leerkrachten weten niet hoe ze met deze leerlingen moeten omgaan tijdens de lessen in de klas.

Zinvolle activiteiten voor sterke leerlingen hebben daarnaast ook een positieve doorwerking naar de andere leerlingen, onder andere doordat het onderwijs voor alle kinderen uitdagender zal worden. Uitgangspunt daarbij is dat sterke leerlingen de verantwoordelijkheid van het hele team zijn, zoals ook risico-leerlingen de verantwoordelijkheid van het hele team zijn.

Meer info

Neem hiervoor contact op met:

Ina Cijvat

E: ina.cijvat@expertis.nl

M: 06-49 355 693



of Brigitta Mathijssen

E: brigitta.mathijssen@expertis.nl

M: 06-433 51 301



Daarom is het van belang dat interventies zowel op school- als op groepsniveau georganiseerd worden, waarbij het vooral gaat om verdiepende differentiatie en sociale interacties voor sterke leerlingen. Het is een belangrijke taak voor de schoolleiding om voortdurend bezig te zijn met het verbeteren van het onderwijs aan sterke leerlingen, onder meer door de leraren aan te moedigen en te ondersteunen, en actief te participeren in het veranderingsproces. Visie, draagvlak, deskundigheid en facilitering in de school vormen hiervoor de basis.

We organiseren een aantal bijeenkomsten voor schoolleiders, intern begeleiders en leerkrachten. Hier hoort u de nieuwste inzichten over het onderwijs aan sterke leerlingen, over differentiëren in de reguliere lessen, over het opzetten van schoolbreed beleid en over het stimuleren van de eigen verantwoordelijkheid van leerlingen. Op alle bijeenkomsten gaan we concreet aan de slag: Wat betekent dit voor onze school en mijn klas?

Het is ook mogelijk deze bijeenkomsten op uw eigen school te organiseren. We kunnen ze dan in overleg op maat invullen.

Bijeenkomst voor schoolleiders/ intern begeleiders

Nieuwste inzichten, schoolbreed beleid, implementeren van differentiatie en eigen verantwoordelijkheid leerlingen.

Deelname aan deze bijeenkomst kost € 65,-.

2 bijeenkomsten voor leerkrachten (intern begeleiders welkom)

Nieuwste inzichten, differentiatie en eigen verantwoordelijkheid leerlingen - praktische handvatten waarmee u direct aan de slag kunt.

Deelname aan twee bijeenkomsten kost € 130,-.



Expertis Onderwijsadviseurs

Postbus 762

7550 AT Hengelo

Prins Bernhardplantsoen 204

7551 HT Hengelo

074-8 516 516

Utrechtseweg 31b

3811 NA Amersfoort

033-4 612 680

info@expertis.nl

www.expertis.nl